

Kennsluáætlun 2020 - 2021

Bekkur. 9. bekkur

Námsgrein. Smiðja

Kennarar:

Björgvin Ívar Guðbrandsson

Dögg Lára Sigurgeirsdóttir

Emil Gunnarsson

Jóhanna Björk Daðadóttir

Hjalti Halldórsson

Oddur Ingi Guðmundsson

Þorleifur Örn Gunnarsson

Þórunn Þórólfsdóttir



**Langholtsskóli**

*Virðing, velliðan, skapandi skólastarfi*

### Markmið

Í smiðju eru íslenska, samfélagsfræði, náttúrufræði og upplýsingatækni samþætt. Í smiðju er leitast við að tengja nám nemenda við lykilhæfni eins og hún er skilgreind í Aðalnámsskrá sem færni í tjáningu og miðlun, skapandi og gagnrýnni hugsun, sjálfstæði og samvinnufærni, færni í nýtingu miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

### Kennsluaðferðir/vinnulag

Farið er yfir námsefnið í sérstökum lotum, eða svokölluðum *sprellifixum*, sem standa yfir í 2-4 vikur í senn. Lögð er áhersla á samvinnu nemenda í bland við sjálfstæð vinnubrögð. Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem eiga rætur sínar að rekja í hugmynda um hæfni og færni fyrir 21. öldina. Flestar þeirra byggja á leitaraðferðum: *verkefnamiðuðu námi* (e. project-based learning), *þemanámi* (e. thematic teaching), *þrutarlausnarnámi* (e. problem-based learning) og *hönnunarmiðuðu námi* (e. design-based learning).

### Námsmat

Framvinda námsins er skráð jafnt og þétt allt skólaárið í Mentor. Námsmat byggist á ýmsum verkefnum t.d. munnlegum, verklegum og skriflegum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámsskrár.

### Námsgögn

Samfélagsfræði:

- Um víða veröld: Jörðin
- Styrjaldir og kreppa

Náttúrufræði:

- Maður og náttúra (vistfræði, þróun lífsins, umhverfi okkar)
- Er jörðin í hættu (heimasíða)
- Eðlisfræði 2 (kaftur og hreyfing)
- Mannlíkaminn

Íslenska:

- Kveikjur, Neistar og Logar
- Laxdæla
- Kjörbók