

Kennsluáætlun 2020-21

Bekkur 8. bekkur

Námsgrein Smiðja

Kennarar:

Björgvin Ívar Guðbrandsson

Dögg Lára Sigurgeirsdóttir

Emil Gunnarsson

Jóhanna Björk Daðadóttir

Hjalti Halldórsson

Oddur Ingi Guðmundsson

Þorleifur Örn Gunnarsson

Þórunn Þórólfsdóttir



Langholtsskóli

Virðing, velliðan, skapandi skólastarfi

Markmið

Í smiðju eru íslenska, samfélagsfræði, náttúrufræði og upplýsingatækni sambætt. Í smiðju er leitast við að tengja nám nemenda við lykilhæfni eins og hún er skilgreind í Aðalnámskrá sem færni í tjáningu og miðlun, skapandi og gagnrýnni hugsun, sjálfstæði og samvinnufærni, færni í nýtingu miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennsluaðferðir/vinnulag

Farið er yfir námsefnið í sérstökum lotum, eða svokölluðum *sprellifixum*, sem standa yfir í 2-4 vikur í senn. Lögð er áhersla á samvinnu nemenda í bland við sjálfstæð vinnubrögð. Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem eiga rætur sínar að rekja til hugmynda um hæfni og færni fyrir 21. öldina. Flestar þeirra byggja á leitaraðferðum: *verkefnamiðuðu nám* (e. project-based learning), *þemanámi* (e. thematic teaching), *þrautarlausnarnámi* (e. problem-based learning) og *hönnunarmiðuðu nám* (e. design-based learning).

Námsmat

Framvinda námsins er skráð jafnt og þétt allt skólaárið í Mentor. Námsmat byggist á ýmsum verkefnum t.d. munnlegum, verklegum og skriflegum sem tengd eru hæfniviðmiðum Aðalnámskrár.

Námsgögn

Samfélagsfræði:

- Um víða veröld: Heimsálfur
- Lýðræði og tækni

Náttúrufræði:

- Lífheimurinn
- Maður og náttúra (ljóstillífur)
- Efnisheimurinn

Íslenska:

- Kveikjur, Neistar og Logar
- Vertu ósýnilegur
- Yfir holt og hæðir
- Íslendingasaga
- Kjörbók