

### Markmið

Markmið kennslunnar eru að nemendur nái tökum á þeim hæfniviðmiðum sem Aðalnámskrá leggur upp með í 9. bekk. Efnið sem við förum m.a. í er: Talnareikningur, Föll, Mál og Mælieiningar, Rúmfræði og útreikningar og Líkur og talningafræði

### Kennsluaðferðir/vinnulag

Kennt er í lotum eftir námsefni og eru 5 kennslustundir í viku. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu að eh. leyti. Boðið er upp á aukatíma 1- 2 í viku í stofu B-20. Sjá auglýsingu f. utan stofu. Nemandi fær nákvæma áætlun í upphafi hvers kafla.

### Námsmat

Ástundun, virkni í tímum og próf eftir hvern kafla. Lögð verða fyrir munnleg, verkleg og skrifleg verkefni. Merkt er við stærðfræðihæfniviðmiðin í mentor eftir hvert próf. Dagana 10. – 12. mars fer fram samræmt próf í stærðfræði. Einkunn á samræmdu prófi hefur engin áhrif á skólaeinkunn í stærðfræði.

### Námsgögn

Skali 2A og 2B (nemendabók og æfingahefti), Almenn stærðfræði 3, myndbönd inn á Google Classroom, töflureiknir, vefefni, ásamt öðru ítarefni. Skólinn útvegar öll kennslugögn.

Skali 2A nemendabók <http://vefir.nams.is/flettibaekur/namsefni/skali2anem/>

Skali 2A nem.b. lausnir [http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2a\\_nem\\_laun.pdf](http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2a_nem_laun.pdf)

Skali 2A æfingahefti <https://www.mms.is/namsefni/skali-2a-aefingahefti-rafbok>

Skali 2A æfingahefti lausnir <https://www.mms.is/namsefni/skali-2a-aefingahefti-launir>

Skali 2B nemendabók <http://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/skali2bnem/>

Skali 2B nem.lausnir [http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2b\\_nem\\_laun.pdf](http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2b_nem_laun.pdf)

Skali 2B æfingahefti <https://www.mms.is/namsefni/skali-2b-aefingahefti>

Skali 2B æfingahefti lausnir [http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2b\\_aef\\_laun.pdf](http://vefir.nams.is/skali/pdf/skali2/skali2b_aef_laun.pdf)